





↑ 第1回 8月5日（水）開催の様子です。



JAグリーンセンターの  
山本先生に  
解説して頂きました。

全3回  
家庭菜園を学ぼう

・育苗を怠らないように  
質問が飛び交いました。



8月から開催した「全3回 家庭菜園を学ぼう」が、1月14日（木）で終了しました。「防除の仕方」「貯蔵方法」等のテーマをもとに、質問や意見交換を行いました。参加者の方は、薬剤の使い方や作り方を学んで、個々の問題を解決しました。「毎回、先生や皆さんのお話がとても参考になります。冬の間にとづくりをして、春に向けて野菜作りを頑張りたいです。」といった意欲的な感想をいただきました。

『お花しまじょう』

・素敵な  
生花が出来ました。

1月16日（土）に、放課後子ども教室とらいやる21「お花しまじょう」を開催しました。

13名の児童は、花の名前や何色の花が咲くかを考える時間を与えられると、積極的に答えたり「スカシユリ」と「テッポウユリ」の違いについて学びました。また、正月に飾られる



↑ 5年生（左写真）、3年生（右写真）の作品です。

ことが多い「千両」の葉をピンキングハサミを使って剪定しました。

1年生は、花を自在に動かすために「スイートピー」の茎の部分にワイヤーを通す技法を先生に指導してもらいました。

3、5、6年生はサンゴ礁のような色をした「サンゴミズキ」を生けました。枝が固いため、剪定や生ける時が大変そうでしたが、先生の指導を真剣に聞いた甲斐もあり、最後まで上手に出来ました。

『チャレンジ・イングリッシュ』

・協力しながら  
楽しいゲームもしました。



1月23日（土）に、放課後子ども教室とらいやる21「チャレンジ・イングリッシュ」を開催しました。7名の児童達は2チームに分かれ、レス

トランメニューの描かれた絵を机に並べ1枚1枚、英語で発音しながら陣取りゲームをしました。「Mayonnaise（マヨネーズ）」や

「French fries（フライドポテト）」等の間違えやすい単語を繰り返し練習し、16種類の単語を勉強しました。戸惑う1年生に、5年生が「大丈夫。間違ってもいいから。」と言って励ます姿が垣間見られました。



千羽鶴綴りのご協力をお願いします！

毎年8月・・・  
広島平和記念公園の「原爆の子の像」に千羽鶴を献上しています。

神石協働支援センターでは、以下を貸出します。  
〔折り鶴、ストロー、タコ糸〕

『平和の千羽鶴運動』

＼少しでも手伝わらう！



糸は丈夫な物が2本どりにしてください。



【千羽鶴の綴り方】

- ①針にタコ糸を通します。
- ②糸を二重にし、ヒモの一番下にコブを作ります。
- ③短く切ったストロー又はボタン、厚紙等を使って折鶴が抜けないように折り鶴を通していきます。  
( ♡ 印の右上写真を参考にしてください。 )

※タコ糸1本に対し、50羽必要です。

お手伝いが可能な方は、ぜひ神石協働支援センターにご連絡ください。

